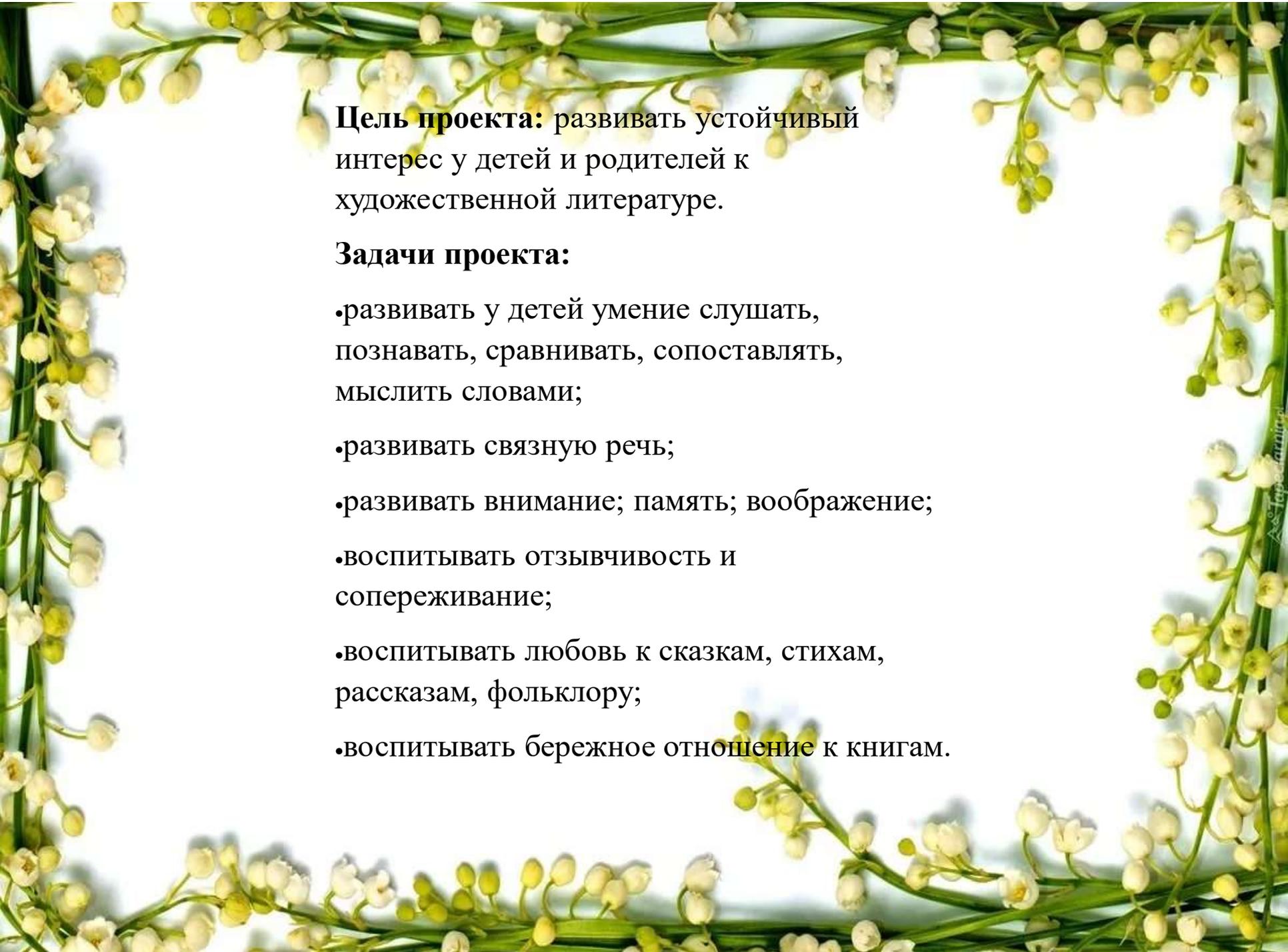
A decorative border of white lily of the valley flowers with green stems and leaves, framing the central text on a white background.

Проект «Читаем вместе».

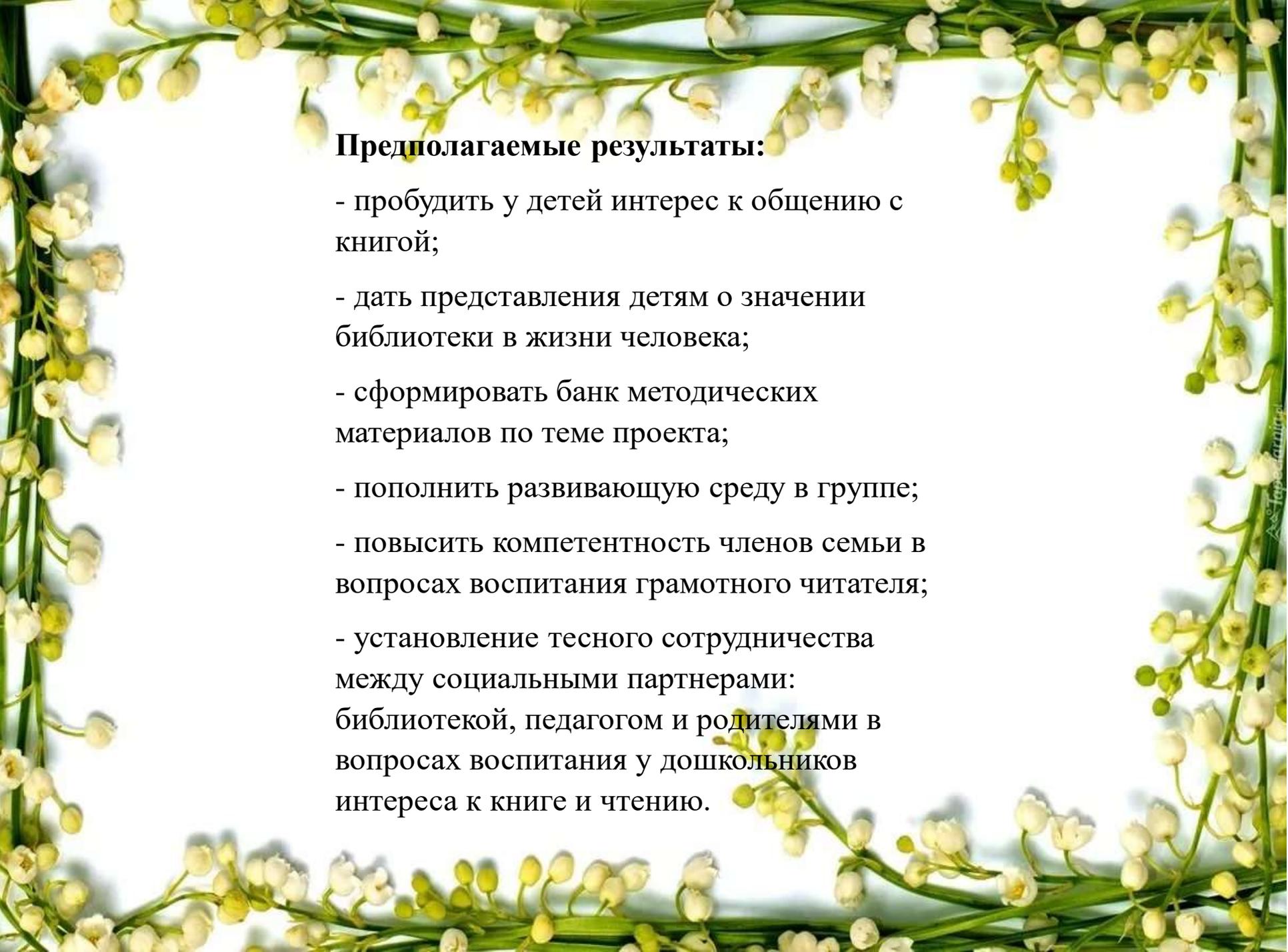
Подготовила:
Крестьянова И.Ф.
Сарамут И.Ф.



Цель проекта: развивать устойчивый интерес у детей и родителей к художественной литературе.

Задачи проекта:

- развивать у детей умение слушать, познавать, сравнивать, сопоставлять, мыслить словами;
- развивать связную речь;
- развивать внимание; память; воображение;
- воспитывать отзывчивость и сопереживание;
- воспитывать любовь к сказкам, стихам, рассказам, фольклору;
- воспитывать бережное отношение к книгам.



Предполагаемые результаты:

- пробудить у детей интерес к общению с книгой;
- дать представления детям о значении библиотеки в жизни человека;
- сформировать банк методических материалов по теме проекта;
- пополнить развивающую среду в группе;
- повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;
- установление тесного сотрудничества между социальными партнерами: библиотекой, педагогом и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.

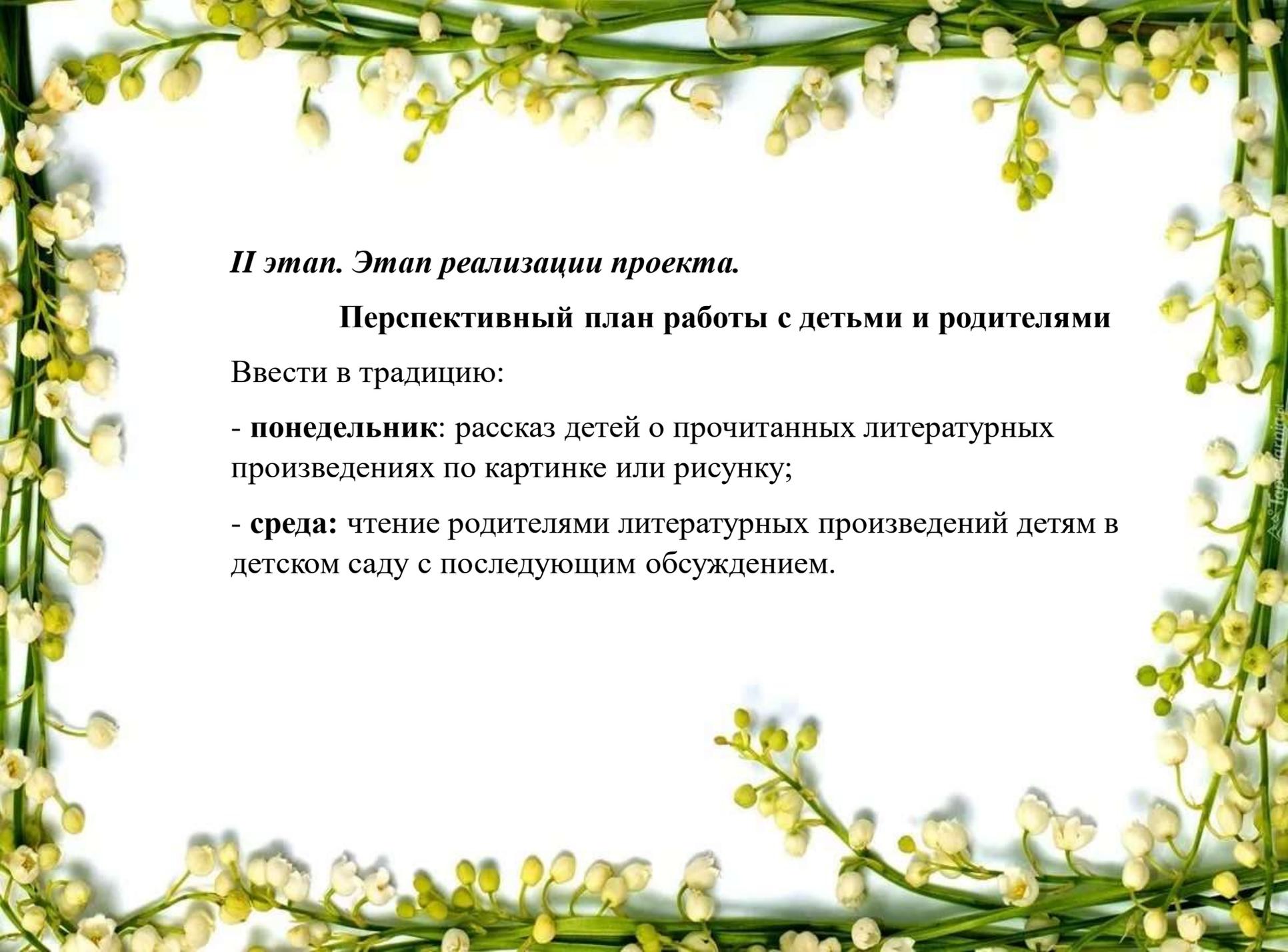
A decorative border of small white and yellow flowers, possibly lily of the valley, framing the text. The flowers are arranged in a rectangular pattern around the central text area.

1 этап. Организационный.

Цель этапа: Определение проблемы и разработка перспективного плана реализации проекта

Содержание этапа:

1. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Чтение художественной литературы»)
2. Анкетирование родителей «Семейное чтение»
3. Подбор литературы, методических рекомендаций.

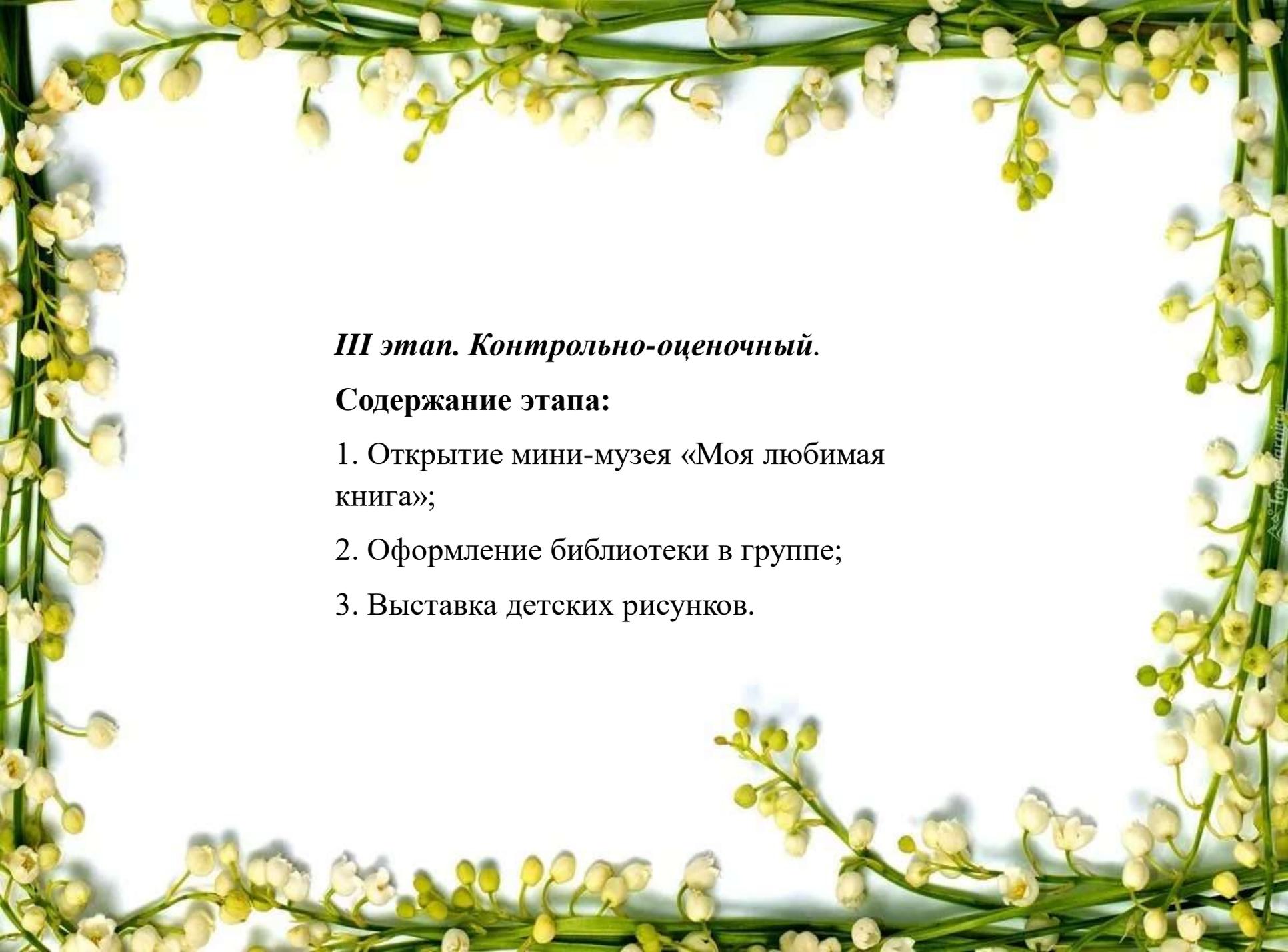
A decorative border of small white and yellow flowers, possibly lily of the valley, framing the text. The flowers are arranged in a rectangular pattern around the central text area.

II этап. Этап реализации проекта.

Перспективный план работы с детьми и родителями

Ввести в традицию:

- **понедельник:** рассказ детей о прочитанных литературных произведениях по картинке или рисунку;
- **среда:** чтение родителями литературных произведений детям в детском саду с последующим обсуждением.



III этап. Контрольно-оценочный.

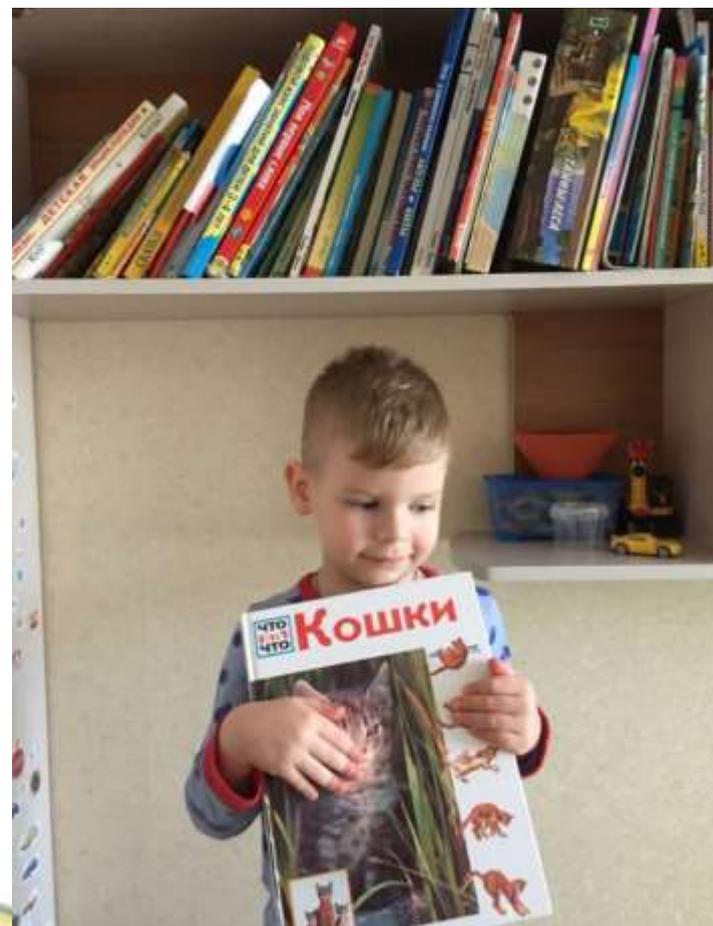
Содержание этапа:

1. Открытие мини-музея «Моя любимая книга»;
2. Оформление библиотеки в группе;
3. Выставка детских рисунков.

Библиотека дома

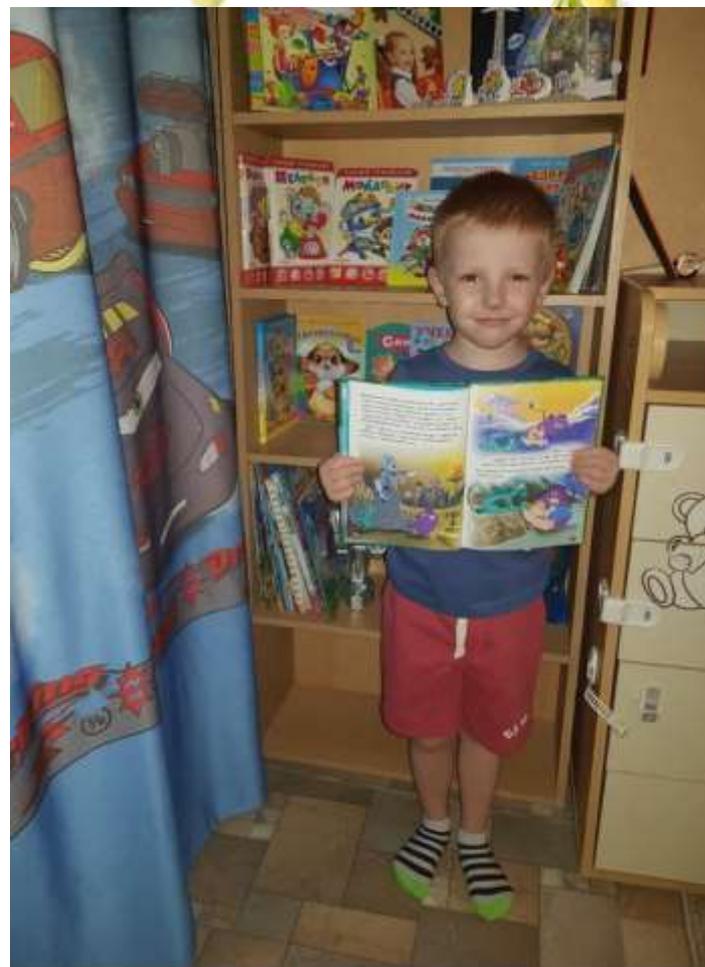


Наши книги



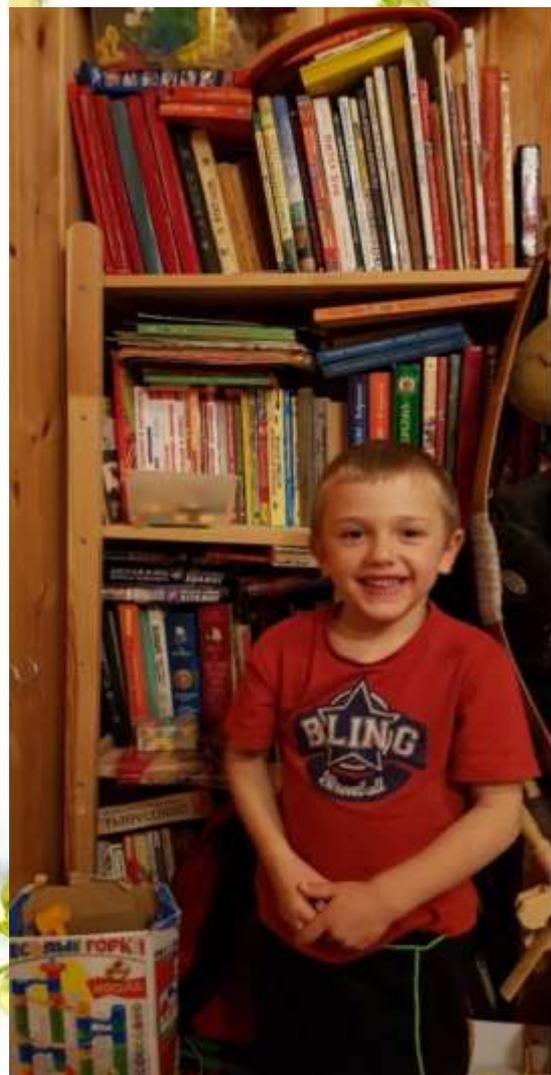


Наша маленькая, но любимая детская библиотека 📖









Ася Терещук

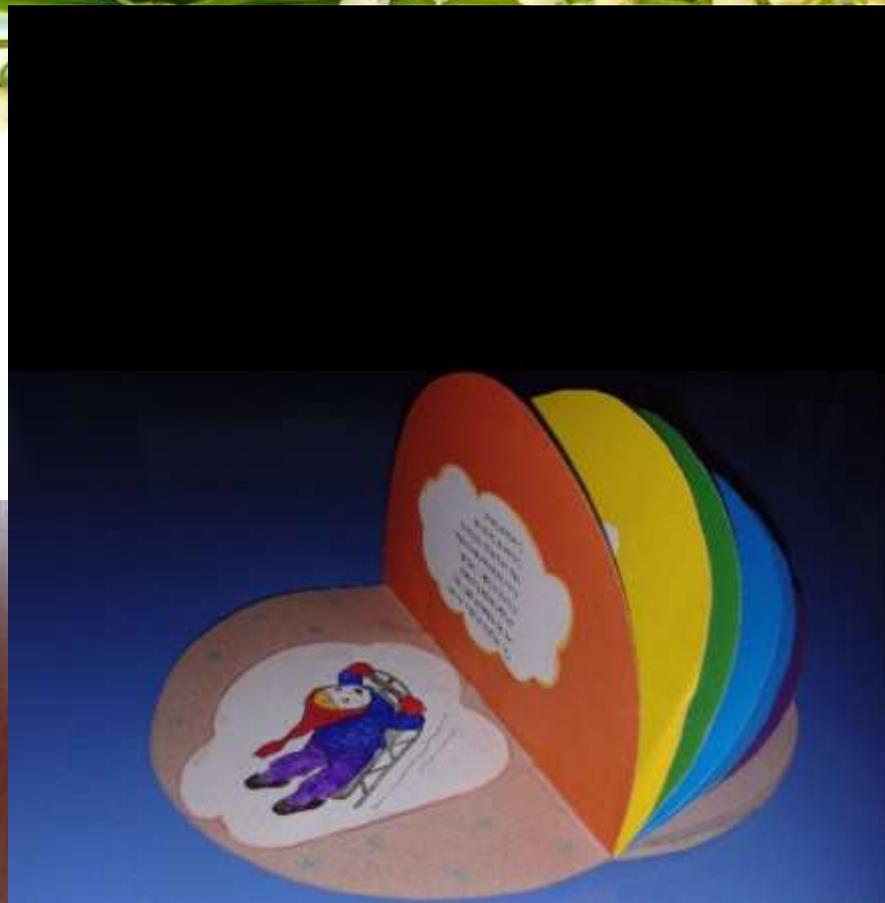


Анастасия

Пополнение библиотеки книгами,
сделанными своими руками.











Театрализация сказки
«Колобок».





Азбука



Азбука



Спасибо за внимание!